

ПРИЈАВА КУРСА

**ПРИЈАВА ЗА АКРЕДИТАЦИЈУ ПРОГРАМА
КОНТИНУИРАНЕ ЕДУКАЦИЈЕ (КЕ)**

Организатор континуиране едукације:	<ul style="list-style-type: none"> • <u>факултет</u> • школа здравствене струке • здравствена установа • установа • удружење • приватна пракса • друго (навести шта)
Назив организатора:	Универзитет у Београду, Пољопривредни факултет
Адреса организатора (улица, број, поштански број, град):	Немањина 6, 11080, Земун - Београд
Име и презиме организатора КЕ:	Бождар Рашковић
Број телефона организатора КЕ:	065 377 33 73
Е-маил адреса:	raskovic@agrif.bg.ac.rs
Назив програма КЕ (кратак, јасан и довољно информативан):	Гајење слатководних ракова
Врста континуиране едукације: (подвући)	<ul style="list-style-type: none"> • Конгрес • Симпозијум • <u>Курс</u>
Континуирана едукација је „on line“	<input checked="" type="checkbox"/> ДА <input type="checkbox"/> НЕ Лоцирана је на: http://cmoodle.agrif.bg.ac.rs/course/view.php?id=13
Да ли се програм КЕ поново акредитује?	ДА <input type="checkbox"/> НЕ <input checked="" type="checkbox"/>
Ако је одговор на претходно питање ДА, наведите новине у програму КЕ, који се предлаже за поновну акредитацију:	1. 2. 3.
Наведите акредитациони број програма КЕ, који се предлаже за поновну акредитацију:	
Предложени датум и место првог одржавања програма КЕ:	Током 2016 године, Пољопривредни факултет
Предложени остали датуми и места одржавања програма КЕ:	Током 2016 године, Пољопривредни факултет
Сати учења током КЕ (без пауза):	8 сати
Циљна група: (подвући)	<ul style="list-style-type: none"> • Лекари • Стоматолози • Фармацеути • Биохемичари • Медицинске сестре • Здравствени техничари

	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Друго:</u> <u>Наставници стручних предмета средњих пољопривредних школа</u>
Који је максималан предвиђен број слушалаца КЕ?	15
Да ли је простор у коме се одржава КЕ адекватан за предвиђени број слушалаца?	Да
Наведите цену КЕ	Не наплаћује се током 2016 и 2017
Који су едукативни циљеви програма? (подвучи)	<p>1. С обзиром да наставници у средњим пољопривредним школама углавном имају само основно образовање из биологије акватичних животиња, већи део курса ће бити посвећен томе да учесници стекну знања о морфологији и физиологији ракова, да би што боље разумели начин функционисања ових организама. Посебан аспект ће бити посвећен исхрани и болестима ракова, пошто су ове две области кључне за правилан начин гајења и постизања жељеног прираста, као и смањеног морталитета ових животиња, што је основ сваког успешног гајења.</p> <p>2. Циљ курса је да полазници стекну нова знања о основним условима за гајење слатководних ракова, као и да разумеју сличности гајења ракова са гајењем риба.</p> <p>3. Да полазници у раду са ученицима промовишу могућности развоја аквакултуре у нашој земљи.</p>
Која знања ће стећи учесници?	<p>1. Основе биологије, физиологије и систематике слатководних ракова.</p> <p>2. Основи аквакултуре, исхране, вештачког мреста и технологије гајења ракова.</p> <p>3. Знања о најчешћим болестима ракова.</p>
Које вештине ће стећи учесници?	<p>1. Гајење ракова у земљаним језерима и рецикулацији.</p> <p>2. Самостално обављање вештачког мреста ракова.</p> <p>3. Техника прављења и одржавања објеката за гајење ракова.</p>
Које методе учења/обуке ће се	• предавања

користити?	<ul style="list-style-type: none"> • семинари • практичне вежбе • решавање клиничких проблема • рад у малој групи • пројекат - оријентисано учење • демонстрација клиничке вештине • <u>остало:</u> <u>активно учење/настава</u>
Да ли је предвиђен едукативни материјал за полазнике?	<input checked="" type="checkbox"/> ДА НЕ
Ако ДА, навести који?	Текстови
Да ли је предвиђена провера знања полазника? (подвући)	<input checked="" type="checkbox"/> ДА НЕ
Ако ДА, навести како?	Завршни текст
Да ли ће се извршити евалуација програма? (подвући)	<input checked="" type="checkbox"/> ДА НЕ
Ако ДА, навести како?	Анкета за полазнике
Да ли у извођењу наставе учествују наставници факултета?	<input checked="" type="checkbox"/> ДА НЕ
Ако ДА, навести број:	2
Да ли у извођењу наставе учествују страни предавачи?	ДА <input checked="" type="checkbox"/> НЕ
Ако ДА, навести број:	
Укупан број предавача је:	2

Датум: 04.03.2016.

Потпис руководиоца
континуиране едукације:

Божидар Рашковић

Печат установе/удружења

САЖЕТАК ПРОГРАМА КОНТИНУИРАНЕ ЕДУКАЦИЈЕ

Сврха овог курса је да се популаризује једна област која је јако мало заступљена у Србији, а то је гајење слатководних ракова. Иако је у иностранству ова област пољопривреде (а заправо аквакултуре) веома развијена и у неким земљама представља једну од најзначајнијих грана сточарства, у Србији углавном нико ни не помишља о узгоју ових животиња, иако као земља имамо све потребне услове за то. Мишљења сам да уколико се на време крене са образовањем ученика у средњим стручним школама које се баве пољопривредом да то може да донесе бенефит и њима и друштву и земљи у целини. Наиме, по подацима Републичког завода за статистику и Министарства пољопривреде и заштите животне средине, у Србији је удео пољопривреде и рибарства у БДП-у земље на нивоу од 14%, али са великим потенцијалом да се овај проценат додатно повећа у наредних 10 година. Гајење ове врсте животиња је релативно једноставно и на изванредан начин компатибилно гајењу риба, јер се исти објекти могу користити и за гајење риба и за гајење слатководних ракова. Иако потцењено, гајење слатководних ракова представља и потенцијал за зараду, с обзиром на то да постоје велика тржишта у Западној и Северној Европи (пре свега у Француској и Шведској), са дугом традицијом у конзумирању ових животиња. Наставници који раде у средњим стручним школама и предају предмете: Сточарство, Сточарство са исхраном и Рибарство би овај садржај лако могли подвести под неку од већ постојећих тема и тиме допринели да ученици стекну основно знање о овом начину гајења животиња, а за то не би било потребно више од једне до две наставне јединице. Средње стручне школе које у свом наставном плану имају и праксу на рибњацима би могле организовати пилот пројекте у малим објектима у којима би ученици гајили различите врсте слатководних ракова. Једна од основних сврха овог курса би била и промена традиционалних гледишта наставника када је у питању сточарска производња и приказивањем гајења ракова као алтернативне сточарске производње отворити нова поља образовања. Поред ових чињеница, не треба занемарити и не мали број, од чак пет врста ових животиња које је могуће гајити у Србији.

НАВЕСТИ ПЕТ АКТУЕЛНИХ РЕФЕРЕНЦИ НА КОЈИМА ЈЕ БАЗИРАНА НЕОПХОДНОСТ ИЗВОЂЕЊА ОВЕ КОНТИНУИРАНЕ ЕДУКАЦИЈЕ

1. Ackefors, H. E. G. (2000): Freshwater crayfish farming technology in the 1990s: a European and global perspective. *Fish and Fisheries*, 1: 337-359.
2. Harlioglu, M. M. (2009): A comparison of the growth and survival of two freshwater crayfish species, *Astacus leptodactylus* (Eschscholtz) and *Pacifastacus leniusculus* (Dana), under different temperature and density regimes. *Aquaculture International*, 17: 31-43.
3. Nylund, V., Westman, K. (2000): The prevalence of crayfish plague (*Aphanomyces astaci*) in two signal crayfish (*Pacifastacus leniusculus*) populations in Finland. *Journal of Crustacean Biology*, 20: 777–785.
4. Rodriguez-Gonzalez, H., Villarreal, H., Garcia-Ulloa, M., Hernandez-Llamas, A. (2009): Dietary lipid requirements for optimal egg quality of Redclaw crayfish, *Cherax quadricarinatus*. *Journal of the World Aquaculture Society*, 40: 531-539.
5. Simić, V., Petrović, A., Rajković, M., Paunović, M. (2008): Crayfish of Serbia and Montenegro— the population status and the level of endangerment. *Crustaceana*, 81: 1153-1176.

ПРОГРАМ КОНТИНУИРАНЕ ЕДУКАЦИЈЕ (сатница, теме и предавачи)

Сатница	Тема	Метод обуке*	Предавач
1 сат	Биологија ракова	Онлајн	Божидар Рашковић
1 сат	Основне карактеристике комерцијално значајних врста	Онлајн	Божидар Рашковић
1 сат	Квалитет воде	Онлајн	Божидар Рашковић Зоран Марковић
1 сат	Исхрана ракова	Онлајн	Божидар Рашковић
1 сат	Болести ракова	Онлајн	Божидар Рашковић
1 сат	Технологија гајења слатководних ракова	Онлајн	Божидар Рашковић Зоран Марковић
1 сат	Вештачки мрест	Онлајн	Божидар Рашковић Зоран Марковић
1 сат	Објекти за гајење	Онлајн	Божидар Рашковић Зоран Марковић

*предавање, вежба, семинар, рад у групи итд.

ОДЛУКА ОРГАНА НАДЛЕЖНОГ ЗА РЕЦЕНЗИРАЊЕ (КОНТРОЛУ КВАЛИТЕТА) ПРОГРАМА КЕ У ОКВИРУ УСТАНОВЕ/УДРУЖЕЊА ПРЕДЛАГАЧА

Курсеви пријављени од стране Пољопривредног факултета марта 2016. године настали су током TEMPUS пројекта Building Capacity of Serbian Agricultural Education to Link with Society, CaSA, Изградња капацитета српског образовања у области пољопривреде ради повезивања са друштвом (544072-TEMPUS-1-2013-1-RS-TEMPUS-SMHES (2013 – 4604 / 001 - 001).

Сви курсеви су рецензирани од стране партнера у пројекту.

Стручне рецензије урадили су ЕУ партнери - Универзитет Марибор, Словенија; Банатски Универзитет, Темишвар, Румунија и Универзитет Фођа, Италија.

Педагошко – методолошку рецензију урадио је Образовни форум, Београд.

Напомена: Овом одлуком се потврђује да је пријављени програм КЕ одобрен и рецензиран од стране органа надлежног за рецензирање програма КЕ у оквиру установе/удружења предлагача. Предавач/организатор КЕ не може да буде рецензент свог сопственог програма КЕ.

Датум:

Потпис руководиоца органа надлежног за рецензирање (контролу квалитета) програма КЕ у оквиру установе/удружења:

Печат установе/удружења

БИОГРАФИЈА ПРЕДАВАЧА

Име и презиме предавача:	Божидар Рашковић
Назив институције у којој предавач ради са пуним радним временом:	Универзитет у Београду, Пољопривредни факултет
Садашње звање:	Доцент
Избор у садашње звање:	16.03.2014.
Број година радног искуства:	7,75 година
Ужа научна област:	Примењена зоологија и рибарство
Докторат	<input checked="" type="checkbox"/> ДА <input type="checkbox"/> НЕ Ако ДА, година: 2013
Магистеријум	ДА <input checked="" type="checkbox"/> НЕ <input type="checkbox"/> Ако ДА, година:
Примаријат	ДА <input checked="" type="checkbox"/> НЕ <input type="checkbox"/> Ако ДА, година:
Академске специјалистичке студије	ДА <input checked="" type="checkbox"/> НЕ <input type="checkbox"/> Ако ДА, година:
Академске струковне студије	ДА <input checked="" type="checkbox"/> НЕ <input type="checkbox"/> Ако ДА, година:
Ужа специјализација	ДА <input checked="" type="checkbox"/> НЕ <input type="checkbox"/> Ако ДА, година:
Специјализација	ДА <input checked="" type="checkbox"/> НЕ <input type="checkbox"/> Ако ДА, година:
Факултет	<input checked="" type="checkbox"/> ДА <input type="checkbox"/> НЕ Ако ДА, година: 2005
Репрезентативне референце у последњих десет година (навести до 5 референци)	<p>1. Rašković, B., Čičovački, S., Ćirić, M., Marković, Z., Poleksić, V. (2016): Integrative approach of histopathology and histomorphometry of common carp (<i>Cyprinus carpio</i> L.) organs as a marker of general fish health state in pond culture. <i>Aquaculture Research</i> (in press). DOI: 10.1111/are.12795</p> <p>2. Rašković, B., Poleksić, V., Višnjić-Jeftić, Ž., Skorić, S., Gačić, Z., Djikanović, V., Jarić, I., Lenhardt, M. (2015): Use of histopathology and elemental accumulation in different organs of two benthophagous fish species as indicators of river pollution. <i>Environmental Toxicology</i>, 30:1153-1161</p> <p>3. Poleksić, V., Stanković, M., Marković, Z., Relić, R., Lakić, N., Dulić, Z., Rašković, B. (2014): Morphological and physiological evaluation of common carp (<i>Cyprinus carpio</i> L., 1758) fed extruded compound feeds containing different fat levels. <i>Aquaculture International</i>, 22: 289-298.</p>

	<p>4. Živić, I., Živić, M., Bjelanović, K., Spasić, M., Rašković, B., Stanković, M., Marković, Z. (2014): Fatty acid profile in muscles of carp (<i>Cyprinus carpio</i> L.) raised in a semi-intensive production system fed with grains, pelleted and extruded feed. <i>Archives of Biological Sciences</i>, 66: 877-887</p> <p>5. Poleksić, V., Lenhardt, M., Jarić, I., Djordjević, D., Gačić, Z., Cvijanović, G., Rašković, B. (2010): Liver, gills and skin histopathology and heavy metal content of the Danube sterlet (<i>Acipenser ruthenus</i> Linnaeus, 1758). <i>Environmental Toxicology and Chemistry</i> 29: 515-521.</p>
Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе:	16
Тренутно учешће на научним пројектима:	<p>1. Advancing research in agricultural and food sciences at Faculty of Agriculture, University of Belgrade - AREA (EU FP7-REGPOT-2012-2013-1)</p> <p>2. Swimming of fish and implications for migration and aquaculture - FITFISH (Food and Agriculture COST Action FA1304)</p> <p>3. Unapređenje proizvodnih kapaciteta šarana (<i>Cyprinus carpio</i> L.) programima ishrane i selekcije. Ministarstvo prosvete, nauke i tehnološkog razvoja (TR 31075)</p>
Усавршавања (до 150 речи):	<p>2014 • (1 месец) Универзитет у Порту, Институт биомедицинских наука Абел Салазар (Порто, Португал). Стереологија јетре код риба. Ментор: Prof. dr Eduardo Rocha.</p> <p>2014 • (3 месеца) Фридрих Шилер Универзитет, Институт за физичку хемију (Јена, Немачка). Коришћење Раман спектроскопије за карактеризацију филета различитих рибљих врста. Ментор: Dr Petra Rösch.</p> <p>2010 • (1 месец) Масариков Универзитет, Институт Рецетокс (Брно, Чешка). Напредна употреба токсиколошких тестова на различитим модел организмима. Ментор: Prof. dr Luděk Bláha.</p> <p>2009 • (3 месеца) Универзитет природних наука, Институт Нофима (Ос, Норвешка). Коришћење метода светлосне микроскопије, имунохистохемије и мајкроереја за испитивање ефеката хране код атлантског лососа. Ментори: Prof. dr Mette Sørensen, dr Aleksey Krasnov i dr Jacob Torgersen.</p> <p>2007 • (1 месец) Универзитет природних наука,</p>

	Институт Аквафорск (Ос, Норвешка). Кратак интензиван курс селекције и исхране риба. Ментори: Dr Trygve Gjedrem, Prof. dr Mette Sørensen i dr Kari Kolstadt.
Други подаци које сматрате релевантним (до 100 речи)	

Датум: 04.03.2016.

Потпис предавача:
Божидар Рашковић